

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V ASA
INDIRIZZO	AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE
DOCENTI	NICOLOSI NATALE DAVIDE MONTALTO MONELLA GABRIELE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA è formata da 19 alunni, di cui 14 ragazzi e 5 ragazze.

Per l'eventuale presenza nella classe di alunni con BES si rimanda ai fascicoli personali che verranno allegati al Documento del Consiglio di Classe.

Il risultato è stato in generale soddisfacente, specie nella relazione che si è creata tra la classe e i Docenti, con il raggiungimento di una discreta partecipazione al dialogo educativo. Le attività pratiche sono state eseguite in maniera costruttiva.

La classe durante il corso dell'anno ha mantenuto di partecipazione alle attività didattiche sufficientemente buono. Il livello di preparazione durante l'anno si è mantenuto costante.

Il livello di socializzazione tra pari è positivo, anche se la classe si dimostra poco coesa nonostante il numero non elevato di alunni.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Morfologia e fisiologia delle piante arboree. 1) Il sistema radicale (morfologia; angolo geotropico; funzioni delle radici; accrescimento ed orientamento nel terreno; competizione interspecifica e). 2) L'apparato aereo (il fusto; gradiente di vegetazione; le branche; i rami; le gemme e loro classificazione; differenziazione e stadi di sviluppo delle gemme; rami a legno, a frutto e misti; formazioni fruttifere delle pomacee e delle drupacee. 3) fioritura e fecondazione (le fasi della fioritura, epoca della fioritura; scalarità della fioritura; impollinazione; fecondazione; meccanismi di controllo dell'autofecondazione; dioicismo ed autoincompatibilità morfologica; anomalie durante la fecondazione)	Settembre/ dicembre	30
I frutti: accrescimento e maturazione dei frutti (maturazione di raccolta, maturazione di consumo, maturazione industriale e maturazione fisiologica); anomalie durante l'accrescimento dei frutti	gennaio	5
Propagazione vegetativa: moltiplicazione per autoradicazione (talea, propaggine margotta e pollone radicato); innesto; micropropagazione;	gennaio	5
Impianto di un frutteto: criteri di scelta (specie di piante, cultivar e portainnesti); mappe di vocazionalità (fattori climatici, fattori pedologici); assestamento (scelta del sesto di impianto); lavorazione del terreno prima dell'impianto di un frutteto (modellamento, spietramento, scasso e lavorazione profonda, concimazione d'impianto, analisi chimico-fisico del suolo, sovescio, squadratura, impianto della struttura di sostegno scavo delle buche, interrimento delle piante)	Gennaio/feb braio	5
Tecniche di coltivazione: gestione del terreno (lavorazione meccanica del terreno inerbimento; inerbimento; diserbo chimico; pacciamatura); gestione del bilancio idrico (fabbisogno idrico delle piante da frutto, i sistemi di irrigazione); gestione del bilancio nutrizionale (fabbisogno nutrizionale delle piante da frutto, calcolo del fabbisogno nutrizionale, concimazione di impianto, concimazione di produzione).	Febbraio	5
Principali metodi di controllo degli agenti fitopatogeni: mezzi agronomici, mezzi fisici, mezzi chimici, mezzi biologici, lotta integrata	Febbraio	2
Potatura: potatura ordinaria, potatura 12 straordinaria; epoca di potatura; potatura tradizionale; tecniche alternative al taglio; altri interventi complementari di potatura; potatura di allevamento (forma di allevamento, strutture di sostegno, classificazione delle forme di allevamento); potatura di produzione. Raccolta: manuale, meccanizzata, meccanica, qualità post raccolta, indici di maturazione	Febbraio/M arzo/aprile	10
Lavorazioni, trattamenti post-raccolta, e tecniche di conservazione	Marzo/april e	2
Vite: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; coltivazione della vite (impianto; portainnesti; forma di allevamento; concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti. Ulivo: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; descrizione morfologica; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; coltivazione dell'ulivo (propagazione, impianto, forma di allevamento, potature, irrigazione, concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti. Melo: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; descrizione morfologica; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; principali cultivar ed evoluzione degli standard varietali; coltivazione del melo (scelta dei portainnesti, principali forme di allevamento, impianto, forma di allevamento, potature, irrigazione, concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti.	Aprile/magg io	20

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

E' stato sviluppato durante l'anno il modulo di educazione civica "Valutazione di imatto ambientale: SIA, VIA, VAS, VINCA"

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Difesa delle colture: - la pianta e gli organismi dannosi. Le difese della pianta. - La salute delle piante e la simbiosi con funghi e	Analizzare le realtà agronomiche delle aree di pianura, collinari e montane e le loro potenzialità produttive. Attuare processi	1) Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i

<p>batteri. Le micorrize e i rizobatteri. - I fattori che rendono una pianta suscettibile alle malattie. - Cenni di: Ecosistema suolo e sostenibilità. Ruolo del suolo. Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore: - Irrigazione sostenibile. - Pratiche agricole e fertilità del suolo. Avvicendamento, sovescio e concimazione. - Controllo e prevenzione delle piante infestanti con la semina, con mezzi agronomici, manuali e meccanici Agricoltura ecocompatibile (agricoltura integrata, agricoltura biologica, agricoltura biodinamica, agricoltura conservativa) e agricoltura sostenibile (permacoltura) Principi e tecniche di coltivazione biologica. La normativa specifica. La conversione al biologico.</p> <p>Igiene e benessere animale: - Gestione degli allevamenti in agricoltura biologica: il benessere animale. Le 5 libertà.</p>	<p>gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture rispettosi degli equilibri ambientali.</p> <p>Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene ed il benessere animale</p>	<p>caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p> <p>Competenza n. 2 Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni</p>
---	---	--

Piove di Sacco, _____

I Docenti

